



SELEKTIVNÍ PREVENCE

Co to je?

Způsob práce, která zmírňuje či zastavuje projevy rizikového chování v třídních kolektivech s narušenými vztahy. Cílem selektivní prevence je zajištění bezpečného školního prostředí a rozvoj klíčových sociálních kompetencí žáků či studentů (schopnost čelit sociálnímu tlaku, efektivně komunikovat a řešit konflikty).

Konkrétní cíle a forma práce se odvíjejí od potřeb dané třídy a jsou dojednávány v součinnosti s třídním učitelem, šk. metodikem prevence a lektory programu. Předpokládá se aktivní zapojení žáků a třídních učitelů, popř. asistentů pedagoga či dalších vyučujících a autorit, důležitých pro zdárné fungování třídy.

Kdy je potřeba?

Když škola potřebuje:

- pomoci rozkrýt aktuální situaci ve třídě;
- pracovat s kolektivem, v němž jsou narušené vztahy, potažmo s kolektivem, v němž dochází k vyčleňování jedinců;
- pracovat se třídou, do níž se začleňuje nově příchozí žák;
- pracovat s kolektivem s tendencí k posunu norem chování či s kolektivem, u nichž k posunu norem již došlo;
- zajistit každému jedinci podpůrné prostředí a v rámci kolektivu společně přenastavit normy na zdravé, respektující, přijatelné, bezpečné.

K čemu je to dobré?

Zmapování aktuální situace v třídním kolektivu.

Prostor pro otevření důležitých témat mezilidských vztahů mezi žáky a jejich následné řešení.

Třídní kolektiv má příležitost lépe se vzájemně poznat, čelit náročným situacím, zažít úspěch a diskutovat nad aktuálním stavem třídy.

Závěrečná zpráva reflektuje průběh programu a předkládá konkrétní doporučení pro návaznou práci s kolektivem.

Co nabízíme?

Pomáháme započít změny – mapujeme rizikové chování a poskytujeme konkrétní doporučení, jak docílit zlepšení a stabilizace třídního klimatu.

Intenzivní konzultační a informační servis pro zúčastněné pedagogické pracovníky.

Po domluvě účast lektorujících na třídních schůzkách (objasnění principů programu) či na trojstranné konzultaci škola–rodina–lektorující.

Další podpůrné služby: všeobecná primární prevence, adaptační kurzy, individuální konzultace, vzdělávání pedagogů, supervize, rodičovské semináře – „kavárny“ aj.).



Nabídka Programu Selektivní prevence

Komplexní program

11 hodin přímé práce se třídou + 3–4 hodiny konzultací

- Zahrnuje vstupní konzultaci, sociometrické a socioklimatické dotazníkové šetření a následně 2–3 vstupy pro práci se skupinou (v délce 3–5 hod. dle domluvy, věku a potřeb žáků), na které navazuje hodinová konzultace

Základní mapování

4 hodiny přímé práce se třídou + 2 hodiny konzultací

Realizace v jeden den, případně ve dvou dnech, a to následovně:

- 1. vstup – 1 hod. úvodní konzultace + 2 hod. práce se třídou
- 2. vstup – 2 hod. práce se třídou + 1 hod. závěrečná konzultace

Rozšířené mapování

6 hodin přímé práce se třídou + 2 hodiny konzultací

Realizace rozdělena do dvou dnů, a to následovně:

- 1. vstup – 1 hod. úvodní konzultace + 3 hod. práce se třídou
- 2. vstup – 3 hod. práce se třídou + 1 hod. závěrečná konzultace

V případě potřeby lze realizovat v jednom dni.

Krátký návazný program

3 hodiny přímé práce se třídou + 2 hodiny konzultací

- Jeden vstup – 1 hod. úvodní konzultace + 3 hod. práce se třídou + 1 hod. závěrečné konzultace

Předpokládá předchozí práci se třídou formou komplexního programu

Program „Na míru“

hodinová dotace dle domluvy

- Pokud cítíte, že potřebujete program více přizpůsobit vašim okolnostem, neváhejte nás kontaktovat. Společně se pokusíme najít optimální cestu pro co nejefektivnější výsledek.

*Všechny programy jsou v celé své délce realizovány stabilní **lektorskou dvojicí**. Každý program navíc zahrnuje vypracování **závěrečné zprávy**.

Bližší informace a aktuální ceník naleznete na www.proximasociale.cz

