# Signály, že je narušené třídní klima

PROXIMA SOCIALE
VZDĚLÁVÁNÍ A PREVENCE

## Posuny ve třídních normách

**Otevřené odmítání pravidel a nerespektující komunikace** (např. „Pravidla nepotřebujeme“, „Názor druhých nás nezajímá“);

Výrazný **třídní folklor** – interní gesta, symboly, narážky nebo „jazyk třídy“, které zlehčují či zesměšňují některé žáky, ale jsou ve třídě považovány za normální nebo „jen legraci“;

**Ironické komentáře** nebo „doříkávání“ vět spolužáků či učitele, které nepřímo znevažují konkrétní osoby (např. „Každý má právo na svůj názor… až na některé“).

## Sociální vylučování

**Odmítání některých žáků** (např. při práci ve skupině nebo vytváření kruhu – spolužáci si k nim nechtějí přisednout, odmítají s nimi spolupracovat);

Jednotlivec, který zůstává **bez kontaktu** se spolužáky – spolužáci se mu vyhýbají nebo sam zůstává stranou;

Žáci, kteří o přestávkách zůstávají **mimo hlavní dění** ve třídě, neúspěšně se snaží navázat kontakt nebo vyhledávají kontakt spíše s učiteli.

## Tvoření uzavřenych skupin

**Odmítání náhodného rozdělení do skupin**; žáci se opakovaně přeskupují;

**Výrazné rozdělení třídy** do uzavřených skupin, do kterých ostatní nemají přístup;

Zdůrazňování příslušnosti ke skupinám a **rivalita mezi nimi** (např. „holky × kluci“, „my × oni“).

## Cílené zesměšňování a ubližování

**Posměšné** komentáře, **zpochybňování** názorů konkrétních žáků nebo **napodobování** před ostatními;

**Slovní nebo fyzická agrese** (např. nadávky, vulgarismy, strkání nebo fyzické potyčky);

Připisování problémů ve třídě jednomu žákovi;

**Zvýrazňování odlišností** jiného žáka jako předmět posměchu nebo zdůvodnění různých situací;

**Obtěžování vydávané za hru** – schovávání, „krádeže“ věcí, „krádeže“ nebo házení si s nimi.

Opakují se některé z uvedených jevů ve vaší třídě? Seznamte se s naší nabídkou selektivní prevence na www.proximasociale.cz nebo naskenujte QR kód.